

Oppijan polulla

Toukokuu 2015



Sisällysluettelo

Oppimistoiminnassa tapahtuu	3
From feedback to feedforward! Oppijan polun palautejärjestelmien kehittämishanke . .	5
Digitaalisuus valmentaa työelämää osaajia	7
Oletko tulevaisuuden moniosaaja ja multitalenttitähti?	9
Valovirran huipputiimi Yhteiset valinnaiset -opintojen lanseerausmarkkinoinnin parissa	12
ePortfolio-esittelyjä Lync-kahvilassa	14
MINNO®-tiimi valmistelee MINNOFestiä	16
Tulevaa ja mennyttä aikaa	18

Oppimistoiminnassa tapahtuu

Kevään aikana oppimistoiminnan saralla on saatu paljon aikaiseksi. Tähän ajankohtaisjulkaisuun on koottuna niistä joitakin.



Kuva 1: Johanna Holvikivi, johtaja, oppimistoiminta.

Oppijan polku tulosalueilla ja tutkimisissa

Tulosalueet ovat vieneet Oppijan polkua eteenpäin omilla tavoillaan. Keväiset opiskelijapalautetilaisuudet on järjestetty tutkinto-ohjelmittain. Johtoryhmä sopi huhtikuun kokouksessa palautteiden pohjalta toimenpiteistä. Lue lisää Tuubin johtoryhmän 28.4. tiedotteesta.¹

¹https://tuubi.metropolia.fi/portal/group/tuubi/hae-ajankohtaisista?p_p_id=eduxannouncement_WAR_eduxannouncement&p_p_col_count=1&_eduxannouncement_WAR_eduxannouncementportlet_action=view&_eduxannouncement_WAR_eduxannouncementportlet_action=view

²<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-711>

³<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-621>

Oppijan polun seurantaan tutkinto-ohjelmat ovat tehneet yhteisessä Moodle-työtilassa. Voin todeta, että osassa ohjelmista tämä on tehty todella hienosti, kun taas osa ei ole vienyt lainkaan kehittämisarviointia Moodle-työtilaan. Toivonkin tutkinto-ohjelmilta lisää aktiivisuutta seurannan toteuttamiseen.

OKM:n strategista rahoitusta oppimisen kokeilujen kehittämistyöhön

Maaliskuussa Tuubissa julkaistu haku *Kohti vetovoimaista osaamiskeskittymää* -pedagogisen kehittämisen hankkeeseen tuotti 38 hakemusta, joista muodostettiin kuuden hankkeen kehittämisverkosto. Verkoston koordinaattorina toimii lehtori **Arto Salonen**.

MINNO®-tiimi

MINNO®-operatiivisen tiimin toiminta on käynnistynyt. Tiimin tehtävinä ovat MINNO®n toimialarajat ylittävät kumppanuudet sekä PR ja operatiivinen kehittämistyö. Lue lisää MINNOsta.²

Yhteiset valinnaiset opinnot

Oppijan polkuun sisältyvät Metropolian yhteisten valinnaisten opintojen opetussuunnitelmat valmistuivat maaliskuussa ja ne julkaistiin opinto-oppaassa. Yhteisistä valinnaisista opinnoista on oma juttu tässä ajankoh-taisjulkaisussa³.

Benchmarkkausta digitalisoituvasta oppimisesta

Kehittämispäällikkö **Riikka Nurmiainen** luotsaa Digitalisoituvan oppimisen vaikuttavuuden ja pedagogisen tarvekartoituksen selvitystyötä. Tähän liittyen Oppimisympäristöt tiimi on aloittanut digioppimisen benchmarking-vierailut muissa ammattikorkeakouluissa. Metropolian sisällä kehitetään myös yhteistä oppimisalustaa sekä ePortfoliota. Lue lisää ePortfoliosta⁴.

Opiskelijapalautejärjestelmä uudistuu

OIVA-ryhmä on aloittanut opiskelijapalautejärjestelmän toimijakartan rakentamisen yhteistyössä yliopettaja **Jenni Koposen** kanssa. Opiskelijapalautejärjestelmästä on juttu tässä ajankohtaisjulkaisussa.⁵

Oppimistoiminnan hankesuunnittelua

Oppimistoiminnan hankesuunnittelussa tavoitteena on ollut vastata ketterästi Metropolialle tuleviin hankeyhteistyöpyyntöihin. Lisäksi syksyn 2014 ja kevään 2015 välisenä aikana oppimistoiminnan erityisvastuussa on valmisteltu Metropolia-vetoisia sekä kansallisia että kansainvälisiä hankkeita yhteistyössä eri koalitioiden kanssa Tätä toimintaa koordinoi Arto Salonen.



Opinnäytetyöprosessi

Maaliskuun lopussa hyväksyttiin Metropolian suuntaviivat opinnäytetyöprosessiin, ohjeisiin ja arviointiin. Näitä on jalkautettu kevään aikana oppimistoiminnan foorumissa. Tutkinto-ohjelmat voivat myös pyytää perehdytystä opinnäytetyöprosessiin, ohjeisiin ja arviointiin Koulutuksen kehittämispalveluista sekä työryhmältä, joka valmisteli ohjeistuksen.

Hyvää kesän odotusta

Johanna Holvikivi

Johtaja, oppimistoiminnan erityisvastuu

⁴<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-689>

⁵<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-555>

From feedback to feedforward! Oppijan polun palautejärjestelmien kehittämishanke

Oppimisen ja opetuksen arviointi sekä palautteen kerääminen ja hyödyntäminen ovat kiistatta yksi opetuksen laadun mittari. Palautetta kerätään, mutta kuitenkin se tärkein, miten palautetta käytetään toiminnan kehittämiseen, jää usein irralliseksi.

Palautteen kerääminen on jo pitkään ollut luonnollinen osa Metropolian oppimistoimintaa. Oppijan polun uusien opetussuunnitelmien myötä palautteen merkitys korostuu entisestään. Oppijan polku perustuu linjakaaseen opetukseen, jossa opetuksen tavoitteet, toteuttaminen ja arviointi kohtaavat ja tukevat toisiaan. Oppijan polulla keskiössä ovat yhteisöllinen oppiminen ja vuorovaikutus. Oppijan polun kaikki toimijat tarvitsevat tietoa oppimisprosessin etenemisestä ja oppimisen palautejärjestelmän täytyy siten olla sisäänrakennettuna kaikkiin Oppijan polun vaiheisiin.



Oppijan polun palautejärjestelmien kehittäminen liittyy oppimistoiminnan strategiaan toimenpiteisiin. Tavoitteenamme on kehittää oppimisen palautekäytäntöjä ja luoda uusi oppimisen palautejärjestelmä, joka tukee Op-

pijan polun tavoitteita ja pedagogisia lähtökohtia. Keskeistä on, että palautejärjestelmän avulla saamme jatkuvaa tietoa oppimisesta, osaamisesta, ammatillisesta kasvusta ja kehittymisestä sekä opetuksesta ja ohjauksesta kaikille Oppijan polun toimijoille. Tarvitsemme palautetta, jota voimme käyttää systemaattisesti, konkreettisesti ja joustavasti oppimisen ja opetuksen laadun parantamiseen.

Hankkeessa on tarkoitus löytää palautekäytäntöjä, jotka eivät pelkästään arvioi jo toteutunutta toimintaa vaan myös toimivat toimintaa ohjaavina ja toiminnan aikaisina työkaluina oppimista edistään. Palautteen tärkein merkitys on sen eteenpäin vievä merkitys: annetun palautteen täytyy auttaa palautteen vastaanottajaa kehittymään. Palautteen tulee motivoida ja innostaa uuden oppimiseen ja toiminnan kehittämiseen.

Hanke on käynnistynyt maaliskuussa 2015 ja siitä vastaa yliopettaja **Jenni Koponen** Koulutuksen kehittämispalveluista. Työryhmään kuuluvat OIVA-tiimistä **Tiina Kokko**, **Anne Perkiö**, **Carina Savander-Ranne**, **Tero Toivanen** ja **Markus Utrio**. Kevään aikana palauteryhmä on hahmottanut toimivan palautejärjestelmän lähtökohtia ja kartoittanut kansallisia sekä kansainvälisiä palautekäytäntöjä. Syksyllä järjestämme työpajoja kaikille Oppijan polun toimijoille kokemusten ja ideoiden työstämiseksi.

Jos sinulla on ideoita ja ajatuksia palautejärjestelmän kehittämiseen, ota meihin yhteyttä, esimerkiksi Jenniin!

Jenni Koponen
yliopettaja

Koulutuksen kehittämispalvelut
puh. 5947/ 040-668 5947
jenni.koponen@metropolia.fi⁶

⁶<http://From feedback to feedforward! Oppijan polun palautejärjestelmien kehittämishanke>

Digitaalisuus valmentaa työelämään osaajia

Katso Digitaaliset oppimisympäristöt -tiimin puheenjohtaja **Riikka Nurmiaisen** videohaastattelu.



Kuva 2: Riikka Nurmiainen kehottaa ottamaan yhteyttä digitaaliseen oppimiseen liittyvissä asioissa.

Haastattelin kehittämisspäälikkö **Riikka Nurmiaista** Leppävaaran kampuksella. Halusin tietää, mitä digitaalinen oppiminen on ja mitä se on Metropoliasa.

Monesti digitaalinen oppiminen ja digitaaliset oppimisympäristöt ymmärretään verkkokursseina, Riikka Nurmiainen kertoo. Tämä on kuitenkin vain yksi ulottuvuus digitaaliseen oppimiseen. Digitaalisuus on nykyään mukana kaikkialla. Meidän pitää valmistaa opiskelijoita tulevaisuuden työelämään, sillä siellä digitaalisuus on vahvasti läsnä, Nurmiainen toteaa.

Vuoden alusta Metropoliasa on otettu käyttöön sekä Googlen että Microsoftin pilvipalvelut. Nurmiaisen mukaan henkilöstö ja opiskelijat ovat ottaneet näitä varsin mukavasti käyttöön. Varsinkin yhteisopettajuuteen pilvipalvelut soveltuvat mainiosti. Nurmiainen lisää myös *Moodle-oppimisalustan*, digitaalisen liitutaulun *Flingan* sekä tablettisovellukset kuten *Socrative*, *Padlet* ja *Kahoot* digivälineisiin, jotka tukevat yhteisöllistä oppimista ja yhteisöllisen tiedon rakentamista.



Mitä digitaalisuus tarkoittaa opiskelijalle?

Tehtävämme on valmistaa opiskelijaa työelämään ja opettaa heille työelämätaitoja, Nurmiainen sanoo. Pilvipalvelut ja niiden monipuolinen hyödyntäminen, mm. dokumenttien jakaminen pilvessä ja niiden yhteistyöstö sekä videoneuvottelutaidot ovat työelämässä tarvittavaa osaamista. Digitaalisuuden avulla voimme myös ottaa työelämän helpommin mukaan Oppijan polkuun: pilvipalvelut ja videoneuvottelut antavat tähän paljon mahdollisuuksia, Nurmiainen lisää.

Mitä digitaalisuus edellyttää opettajalta?

Uskallusta ja halua kokeilla, Nurmiainen vastaa kysymykseen. Opettaja tarvitsee aikaa perehtyä digivälineisiin, niiden mahdollisuuksiin ja uudenlaisten oppimistehtävien tekemiseen. Luentoja aktivoivien välineiden käyttö ja verkkototeutukset edellyttävät aivan uudenlaisia oppimistehtäviä. Nurmiainen rohkaisee myös videoiden ottamista mukaan opetukseen.

Tämä kaikki edellyttää johdon tahtotilan digitalisoitumiseen ja toimintaedellytykset sille. Pitäisikö meillä olla jonkinlainen digistrategia, kuten aika monella ammattikorkeakoululla näyttäisi olevan, Nurmiainen pohtii.

Tutustu digitaalisiin oppimisympäristöihin Tuubissa

Opettajan työkalut -> Oppimistoiminta -> Digitaaliset oppimisympäristöt⁷

Ilse Skog

viestintäsuunnittelija

⁷<https://tuubi.metropolia.fi/portal/group/tuubi/henkilokunnalle/oppimistoiminta/digitaaliset-oppimisymparistot>

Oletko tulevaisuuden moniosaaja ja multitalenttitähti?



Kuka sanoo, että osaamista tulisi kasvattaa vain yhden alan opinnoilla? Syksyllä opiskelijoille tarjotaan uudenlaisia mahdollisuuksia täydentää opintojaan Yhteisillä valinnaisilla opintokokonaisuuksilla.

Työelämässä opiskelija tarvitsee monenlaista osaamista ja kykyä toimia monialaisissa tiimeissä. Näitä taitoja mahdollistaa Oppijan polku -opetussuunnitelmauudistuksen yhteydessä 2014 opetussuunnitelmiin luodut 15 tai 30 opintopisteen laajuiset opintokokonaisuudet.

Yhteiset valinnaiset opintokokonaisuudet on tarkoitettu kaikille Metropolian Oppijan polku -opiskelijoille. Opiskelija voi sisällyttää näitä ammattilisen pääaineen lisäksi omiin opintoihinsa.

Esitietovaatimuksia ei ole. Yhteiset valinnaiset opintokokonaisuudet ajoittuvat pääsääntöisesti kolmanteen lukuvuoteen Oppijan polku -opintosuunnitelmassa.



yhteiset valinnaiset opintokokonaisuudet kevätlukukaudella 2016. Opiskelijat ilmoittautuvat näihin kevään opintoihin syksyllä 2015.

Heti kesän jälkeen Yhteisten valinnaisten opintojen tarjonta on näkyvästi esillä Metropolian kampuksilla. Julisteiden ja flyerien lisäksi Yhteisiä valinnaisia opintoja markkinoidaan Metropolian julkaisuissa, tapahtumissa, orientaatioviikoilla sekä sosiaalisen median kanavissa.

Verkkosivusto ja lanseerauskampanja kesän jälkeen

Yhteisten valinnaisten opintojen markkinointia varten OIVA-tiimin jäsenet **Johanna Holvikivi**, **Tiina Kokko** ja **Ilse Skog** perustivat projektitiimin yhdessä Mediakeskus Valovirran opiskelijoiden kanssa.



Valovirran opiskelijoiden tehtävänä on luoda kampanjalle visuaalinen ilme ja kampanjamateriaali. Valovirrassa myös suunnitellaan ja toteutetaan verkkosivusto, jolta opiskelijat ja hakijat löytävät helposti kiinnostavaa ja hyödyllistä tietoa Metropolian yhteisten valinnaisten tarjonnasta.

Projektin tavoitteena on tarjota ensimmäiset

⁸<http://opinto-opas.metropolia.fi/fi/ohjelmat-ja-opetussuunnitelmat/valinnaiset-opintokokonaisuudet/>



Yhteisten valinnaisten opintojen kuvitusmaailmaan pääset kurkistamaan tässä jutussa jo nyt.

Yhteisten valinnaisten tarjonta on jaoteltu neljän pääotsikon alle

1. **Liiketoiminta**
2. **Design**
3. **Hyvinvointi ja luovuus**
4. **Kestävä kehitys**

Metropolian yhteiset valinnaiset opintokokonaisuudet löytyvät opinto-oppaasta.⁸

Ilse Skog

viestintäsuunnittelija

PS. Tutustu Valovirran tekijäpopposeen⁹.

⁹<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-641>

Valovirran huipputiimi Yhteiset valinnaiset -opintojen lanseerausmarkkinoinnin parissa



Projektin kehittymistä on ollut mielenkiintoista seurata. Omaan työskentelyyni sain melko vapaat kädet, mikä on ollut inspiroivaa ja sai keksimään uudenlaisia, luovia ratkaisuja. Tiimityöskentely on toiminut hyvin ja visiomme on ollut yhtenäinen.

Tekijät kertovat tunnelmistaan Yhteisten valinnaisten lanseerausmarkkinoinnin parissa.

Sara Halonen, projektipäällikkö, konseptisuunnittelija (Viestintä / Digitaalinen viestintä)

On ollut kiva työskennellä projektissa, jossa on mukana tekijöitä useammalta eri koulutusalalta. Heidän kanssa on ollut kiinnostava tehdä yhteistyötä ja huomata, kuinka monen asian ja ihmisen summa vastaavanlaisen projektin onnistuminen on. Projektipäällikön roolissa tehtävää riittää, sillä liikkuvia palikoita on paljon. Tämä antaa kuitenkin hyvän tunteen siihen, miltä isoja projekteja tuntuu vetää ja minkälaisia asioita on hyvä ottaa huomioon.

Jessica Niiranen, graafinen suunnittelija (Viestintä / Graafinen suunnittelu)





Vaikka tulinkin projektiin mukaan hiukan jäljessä, olen saanut hyvän perehdytyksen ja päässyt nopeasti hommiin mukaan. Tähän asti projekti vaikuttaa hyvin mielenkiintoiselta ja tuntuu etenevän ongelmitta. Tiedän, mitä tulosta minulta odotetaan, mutta koen saavani vapaat kädet sen toteuttamiseen. Ryhmä vaikuttaa myös todella toimivalta, vaikka en olekaan fyysisesti paikalla kuin vähän aikaa – noin kerran viikossa.

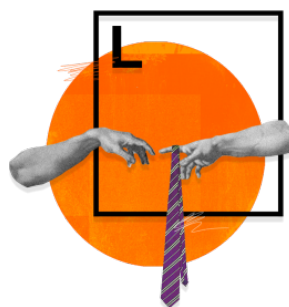
Mukana huipputiimissä ovat myös **Ronja Norja**, **Vilma Mertanen** ja **Mari Mäki-maa**.

Lue myös juttu Oletko tulevaisuuden moniosaaja ja multitalenttitähti.¹⁰

Annu Laine, koodari (Mediatekniikka)

Projektin ehdottomasti parhaita puolia tähän asti on ollut toimiva ryhmä ja hyvinkin vapaat kädet verkkosivujen toteutuksen suhteen. Sivujen rakenne edistyy tämän ansiosta huimaa vauhtia ja olen saanut mahdollisuuden kokeilla monia uusia tekniikoita.

Julia Malassu, copywriter (Viestintä / Digitaalinen viestintä)



¹⁰<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/17/article-621>

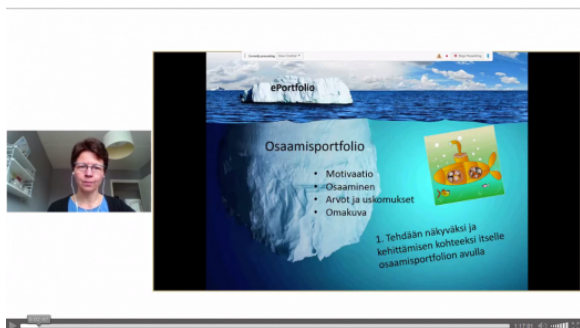
ePortfolio-esittelyjä Lync-kahvilassa

Sähköinen portfolio on aiheena erittäin ajan-kohtainen. Monet tutkinnot ympäri Suomea ovat ottaneet ePortfoliot osaksi oppimista. oppimisympäristöjen kehittämispäällikkö **Riikka Nurmiainen** toteaa.

Toukokuussa Nurmiainen kutsui metropolialaisia osallistumaan Lync-kahvilaan, jossa Metropolian ePortfolio-työryhmä esitteli ePortfolio-kokemuksia ja -ajatuksia.

Panostusta osaamisportfolioon

Kulttuurituotannon lehtori **Leena Björkqvist** kertoi kahvilassa, kuinka kulttuurituotannon ylemmän AMK-tutkinnon opiskelijat analysoivat omaa osaamistaan portfolion avulla sekä miten ryhmälaiset tukevat toisiaan ja kuinka kannustava palaute tehdään videona.



Björkqvist käytti esityksessään jäävuorimetforaa. Usein opiskelijat lähtevät miettimään portfolioaan jäävuoren huipulta eli keskittytyen siihen: "miltä muut haluavat minun näytettyvän". Tämän sijaan opiskelijan pitäisi tehdä portofoliossaan näkyväksi pinnan alla olevat asiat: motivaatio, osaaminen, arvot ja uskomukset sekä omakuva. Nämä tulevat näkyviksi itselle ja muille osaamisportfolion

avulla. Björkqvistin metaforakuvassa ui sukellusvene. Se kuvastaa Björkqvistin mukaan ryhmässä mukana olevia muita ryhmäläisiä, jotka sukeltavat pinnan alle auttamaan opiskelijaa tämän osaamisportofolion valmistumisessa.

Osaamisportfolio käytännössä

Leena Björkqvist näytti Lync-kahvilassa kaksi käytännön esimerkkiä osaamisportfoliosta, jotka on tehty WordPress-sovelluksella. Näissä opiskelijat ovat hyödyntäneet Björkqvistin luomaa ePortfolion rautalankamallia. Etusivulla kerrotaan portfolion tavoite. Henkilökuvassa opiskelijat kirjoittavat itsestään. Pitää kertoa, mistä on innostunut, mitä on tehnyt ja mitä haluaa tulevaisuudessa tehdä, Björkqvist listaa. Tärkein osio portfoliossa on osaamisen kuvaus eli tiedot, taidot, asenne ja kontaktit. Osaamiskohdassa pitää olla linkkejä työnäytteisiin, Björkqvist painottaa.

Portfolioprosessiin kuuluu myös kollegapalaute, jonka opiskelijat antavat toisilleen sekä kirjallisesti että suullisesti. Osaamisportfolioon liittyy myös oppimispäiväkirja.

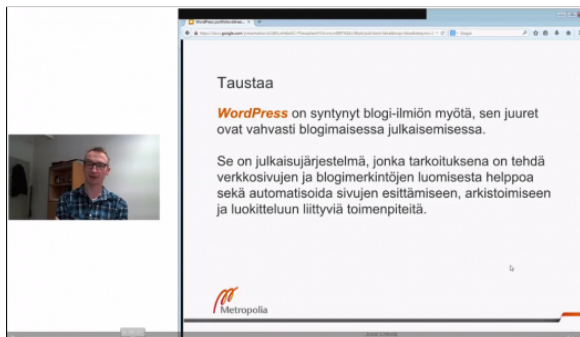
Palaute opiskelijoille videolla

Leena Björkqvist kertoo ottaneensa palautteen annossa käyttöön videon. Tähän on ilmainen sovellus <http://screencast-o-matic.com/download>¹¹ Palautteen antaminen videolla on Björkqvistin mukaan innostavaa ja se säästää opettajan aikaa.

¹¹<http://screencast-o-matic.com/download>

WordPress portfoliovälineenä

Projektisuunnittelija **Jussi Linkola** valotti Lync-kahvilaan osallistuneille WordPress-sovelluksen toiminnallisuuksia.



WordPress.com on helppokäyttöinen: sitä ei tarvitse osata koodata ja peruskäyttöön se on maksuton. Portfolion siitä saa soveltamalla perusominaisuuksia, sopivaa ulkoasuteemaa sekä lisäosia tarpeen mukaan. Teemakirjastosta voi hakea portfolio-sanalla sopivan ulkoasun, Linkola kertoo.

WordPressin etuja portfoliotyössä ovat sen

nopea käyttöönotto, ulkoasuteemat ja tarjolla olevat vimpaimet, jotka ruokkivat luovutta, Linkola lisää.

WordPress on maailman käytetyin julkaisujärjestelmä, joten sen osaamisesta on hyötyä opiskelijalle tulevissa työtehtävissä, jotka jotenkin sivuavat verkkojulkaisemista. Opiskelijalle on myös hyötyä siitä, että WordPress-tili jää valmistumisen jälkeen opiskelijalle. Tili ei ole sidoksissa Metropolian tunnukseen.

Ilse Skog

viestintäsuunnittelija

Osana vuoden 2015 digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämissuunnitelmaa on tutkittu erilaisia ePortfolio-alustoja, koota niihin liittyviä ohjeistuksia ja jakaa hyviä käytänteitä. Työryhmään kuuluvat **Leena Björkqvist**, **Jussi Linkola**, **Ilkka Kylmäniemi** ja **Petri Silmälä**. Työryhmää vetävät oppimisympäristötiimiläiset **Leena Unkari-Virtanen** ja **Päivi Ylitalo-Kallio**.

MINNO®-tiimi valmistelee MINNOFestiä

MINNO®-operatiivisen tiimin toiminta on käynnistynyt. Tiimin tehtävinä ovat MINNO®n toimialarajat ylittävät kumppanuuDET sekä PR ja operatiivinen kehittämistyö.



Kuva 3: InnoFest viime syksynä Leppävaaran kampuksella. Kuva Taneli Lahtinen.

MINNOFest on Metropolian vuosittainen tapahtuman, jonka tarkoituksena on edistää yhteistyötä ja lisätä innovaatiotoimintaa työelämän kanssa.

MINNOFest-tapahtuman käytännön toteutuksesta vastaa monialainen, tavoitteellinen ja sitoutunut opiskelijatiimi. Tapahtuman järjestelyt ovat alkaneet. MINNOFest näkyy Teknologia 15-messuilta 6.-8.10.2015 Messukeskuksessa.



Kuva 4: InnoFest viime syksynä Leppävaaran kampuksella. Kuva Taneli Lahtinen.

Metropolian innovaatioita esittelevä tapahtuma järjestettiin ensi kerran 7.11.2014 Leppävaaran kampuksella Keksintöjen viikon yhteydessä. InnoFest 2014 oli tapahtumia, joka monipuolisesti esitteli Metropolian innovaatioprojektiosaamista ja projekteja tehneitä tiimejä. Se toi yhteen opiskelijoita, opettajia ja työelämän edustajia. InnoFest 2014 toteutettiin kokonaan opiskelijavoimin. Tulos oli raikas ja onnistunut ja sai paljon näkyvyyttä.

MINNO-tiimin toimenpiteitä vuonna 2015 ovat

- MINNOFest -tapahtuma ja siihen liittyvä innovaatioiden kerääminen,
- PR, viestintä ja markkinointi,
- Yritysten briefipaketin rakentaminen ja yrityskontaktien kerääminen yhteen

MINNO CRMään,

- Hyvien käytäntöjen ja kumppanuuk-
sien jakaminen sekä
- Innovaatio-osaamisen kehittäminen
Metropoliassa.

Ilse Skog

viestintäsuunnittelija

MINNO-tiimin vetäjänä on asiantuntija **Juha Järvinen**. Projektitiimin muut jäsenet ovat **Kati Forsman**, suunnittelija, Kehitys-, inno-
vaatio- ja tutkimustoiminta, erityisvastuu **Il-
se Skog**, viestintäsuunnittelija, **Panu Kar-
hinen**, Kulttuuri ja hyvinvointi, **Esko Tatta-
ri**, Sovellukset ja liiketoiminta, **Anu Leppä-
nen**, Terveys ja hoitaminen, **Hanna Stam-
meier**, Teollinen ja rakennettu ympäristö.

Tulevaa ja mennyttä aikaa

Oppijan polku -seminaari **Opiskelijan digitaaliset mahdollisuudet Oppijan polulla**

Aiemmin ilmestyneet Oppijan polulla -ajankohtaisjulkaisut

maanantaina 17.8.2015 klo 9–16

Jo kolmannen kerran lukukauden avaavan Metropolian yhteisen Oppijan polku -seminaarin tavoitteena on inspiroituminen ja innostaminen, oppimisen uudistaminen sekä hyvien käytäntöjen jakaminen ja verkostoituminen.

Tilaisuus on tarkoitettu Oppijan polun suunnittelijoille ja toteuttajille.

Leppävaarassa, Vaara-auditorio + pienryhmätilat (ei etälähetystä, osa videoidaan)
Ilmoittauduthan Metropolian koulutuskalenterin kautta seminaariin.

Oppijan polku -info pidetään 4 kertaa vuodessa perjantaisin klo 9–11 (+ etälähetys) syyslukukaudella pe 2.10 ja pe 4.12.

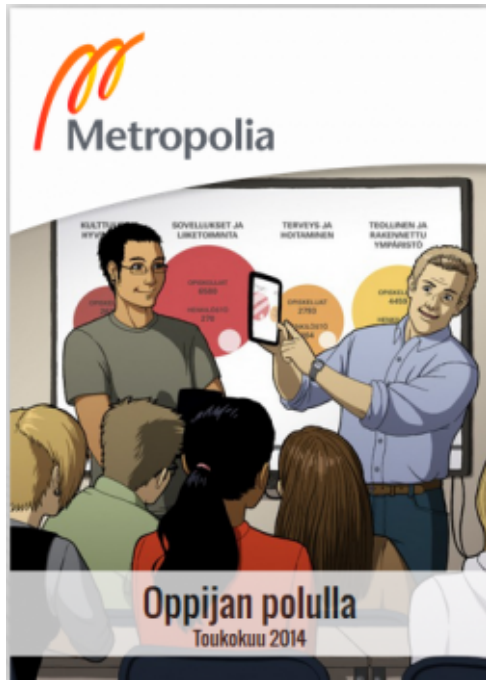
Laita jo nyt allakkaasi.

¹²<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/16/cover>

¹³<https://metropoliaoy.mobiezine.fi/zine/4/toc>



Oppijan polulla, helmikuu 2015¹²



Oppijan polulla, toukokuu 2014¹⁴

Tuubin Opettajan työkalut

Täältä löydät kaiken oppimistoimintaan liittyvän.¹⁵

Oppijan polulla, huhtikuu 2014¹³

¹⁴<https://metropoliaoy.mobiezone.fi/zine/5/cover>

¹⁵<https://tuubi.metropolia.fi/portal/group/tuubi/henkilokunnalle/oppimistoiminta>